

## CURSO DE TARTAMUDEZ

### Nuevos Enfoques en el Abordaje Clínico de la Tartamudez

Granada, 10 de febrero.

**Ponente:** Raquel Escobar Díaz.

**Horario:** 10:00 a 14:00 y 15:30 a 19:00 (8 horas).

Solicitada Acreditación de Actividades de Formación Continuada de Profesionales Sanitarias

#### PROGRAMA:

TÍTULO	APARTADOS
REVISIÓN AL CONCEPTO DE TARTAMUDEZ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TARTAMUDEZ?</li> <li>• COMPORTAMIENTOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.</li> </ul>
SITUACIÓN ACTUAL/CLÍNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL PAPEL DEL LOGOPEDA EN LA DETECCIÓN Y TRATAMIENTO.</li> <li>• ¿ESTÁN LOS PRESCRIPTORES DEL LOGOPEDA INFORMADOS SOBRE LA TARTAMUDEZ?</li> </ul>
COMPRIENDIENDO LA TARTAMUDEZ. MÁS ALLÁ DE LO QUE VEMOS Y OÍMOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>• CONCEPCIÓN CLÁSICA DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>• EL MITO DE LA CONCIENCIA DE TARTAMUDEZ COMO CRONIFICADOR.</li> <li>• NEUROLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>• GÉNÉTICA</li> <li>• TARTAMUDEZ Y LENGUAJE</li> <li>• FISIOLÓGIA DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>• CLASIFICACIÓN. EL PAPEL DE LA INSTRUMENTALIZACIÓN EL ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LAS DISFLUENCIAS.</li> </ul>
TARTAMUDEZ INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DISFLUENCIAS INFANTILES VS TARTAMUDEZ</li> <li>• DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL</li> <li>• PROCESO DE EVALUACIÓN</li> <li>• INFORMACIÓN A PADRES</li> <li>• QUÉ NO HACER. QUÉ NO FAVORECE LA FLUIDEZ.</li> </ul>
<b>DESCANSO MEDIO DÍA</b>	
TARTAMUDEZ INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRATAMIENTOS INDIRECTOS</li> <li>• TRATAMIENTOS DIRECTOS</li> </ul>
TARTAMUDEZ EN LA ADOLESCENCIA Y ESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TERAPIA DEL HABLA</li> <li>• ACEPTACIÓN</li> <li>• NORMALIZACIÓN</li> <li>• AFRONTAMIENTO</li> <li>• AUTOESTIMA</li> </ul>
TARTAMUDEZ ADULTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTENDIENDO LA TARTAMUDEZ ADULTA.</li> <li>• EVALUACIÓN VS DIAGNÓSTICO.</li> <li>• TRATAMIENTO VS EXPECTATIVAS DEL PACIENTE. MI PACIENTE ME PIDE...</li> <li>• OBJETIVOS DE TRATAMIENTO. JERARQUIZACIÓN. PUESTA EN MARCHA.</li> <li>• TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PERSONALIZADAS VS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.</li> <li>• TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN DE FLUIDEZ VS "PATRÓN DE HABLA NUEVO".</li> <li>• COMPORTAMIENTOS SECUNDARIOS</li> <li>• ABORDANDO LA FLUIDEZ</li> <li>• METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN</li> <li>• TRANSACCIÓN Y GENERALIZACIÓN</li> <li>• RECAÍDAS</li> <li>• EL ÉXITO DE TRATAMIENTO</li> </ul>
<b>CLAUSURA DEL CURSO</b>	